**Літературні диктанти для учнів 6 класу**

Літературний диктант за поемою М.Вороного «Євшан – зілля»

1.Яку другу назву має євшан – зілля?

А) сон – трава; Б) полин; В) дурман – трава.

2.Хто з князів узяв малого хлопчика в полон?

А) Ярослав Мудрий; Б) Володимир Мономах; В) Ігор Святославович.

3.Чому через стільки років хан захотів розшукати свою дитину?

А) це був його єдиний син; Б) тяжко було доживати свій вік у самотності; В) хотілося дізнатися , чи жива його дитина.

4. Хто такий судець?

А) ворожбит; Б) перекладач; В) співець.

5. Скільки днів і ночей довелося гудцю йти до Києва?

А) два; Б) три; В) дев\*ять.

6. Де жив син половецького хана?

А) У Києві; Б) у Чернігові; В) У Новгороді – Сіверському.

7. Що означає слово я с и р ?

А) награбоване добро; Б) полонені; В) худоба.

8.За що руський князь вирішив залишити при собі дитину?

А) за розум; Б) за вроду; В) за слухняність.

9.Який з цих прийомів відновив пам\*ять юнака?

А) запах євшан – зілля; Б) спів пісень рідною мовою; В) розповідь про батька та родину.

10.Про що співав судець?

А) про невмирущість кохання; Б) про славетні походи; В) про любов батьків до дітей.

11.Як закінчується історія?

А) ханський син повернувся додому; Б) він зненавидів гудця , який розкрив йому таємницю; В) він відмовився повернутися додому.

12. До якого літературного роду належить поема « Євшан – зілля»?

А) ліро – епос ; Б) лірика; В) епос.

Літературний диктант за кіноповістю О.Довженка « Зачарована Десна»

1.Чим завжди пахло зі старої погребні?

А) цвіллю ; Б) зіллям ; В) сушеними грибами.

2. На кого, за словами Сашка ,Був схожий дід?

А) на святого Миколая; Б) на святого Феодосія; В) на Бога.

3.Закінчіть речення : «На погребі любив спати …».

А) батько; Б) дід; В) Пірат.

4. Яку музику більш за все любив слухати Довженко?

А) народний спів; Б) клепання коси; В) церковний хор.

5. Як звали собаку , що жив у Довженків?

А) Сірко; Б) Пірат; В) Мисливець.

6. Що розкладали на печі, щоб краще і здоровіше спалося?

А) сіно; Б) гарбузове насіння; В) жито.

7. Що в синьому небі вказувало дорогу малому Сашкові?

А) Чумацький Шлях; Б) Великий Віз; В) Малий Віз.

8. Яка притока Десни згадується у кіноповісті?

А) Стрижень; Б) Сейм; В) Снов.

9. «Один кінь у нас звався Мурай, другий…»:

А) Неїжовес; Б) Тягнирядно; В) Тягнибіда.

10.Хто завідував погодою на сінокосі?

А) сова; Б) сорока; В) ворона.

11. Яким чином малий Сашко вирішив замолити свій перший гріх?

А) шанувати людей, знімаючи перед ними шапку;

Б) почав ходити до церкви; В) підняв ластів\*ят, що повипадали з гнізда.

12.Вставте пропущене слово: «Багато бачив я гарних людей, але такого , як батько,не бачив…Одне , що було в батька некрасиве,- ЦЕ…».

А) душа ; Б) тіло; В) одяг.

Літературний диктант за оповіданням Є.Гуцала «Олень Август»

1.Коли Женя повертався зі школи , йому було:

А) сумно; Б) весело ; В) самотньо.

2. Зі старенького портфеля виглядали:

А) зошити та книжки; Б) кросівки; В) тенісні ракетки.

3.Хто такий Альтов?

А) актор ; Б) оператор; В) режисер.

4.Що запропонував Альтов Жені після зйомок?

А) покататися в машині; Б) знятися у фільмі; В) сходити в кафе.

5.Якого кольору був автобус?

А) білого Б) жовтого; В) синього.

6.Куди привіз Альтов Женю?

А) на будівництво; Б) в ліс; В) на дачу.

7. Чому Альтов не зміг пройти до людей , що заливали фундамент?

А) розірвалися мешти; Б) глина налипла до його черевиків; В) ненароком вступив у глибоку калюжу.

8.З якою метою Альтов збрехав, що збирається знімати фільм « Олень Август»?

А) Вважав , що брехня має благородну мету; Б) хотів зацікавити хлопчика зйомками; В) щоб підтримати розмову.

9.Увагу Жені прикував не натовп біля скверу , а те , що привернуло увагу натовпу, бо:

А) сталась аварія; Б) знімали кіно; В) відбувалася бійка.

10.Про кого, за словами Альтова, мав бути фільм «Олень Август»?

А) про піратів ; Б) про золотошукачів; В) про благородного оленя.

11.На думку Альтова,всі діти є :

А) фантазерами; Б) бездарними; В) геніальними.

12. «Серед тихих кущів, між якими біліли клаптики снігу» Женя побачив:

А) стадо корів; Б) знімальну групу; В) гіллясті роги.

Літературний диктант за повістю В.Нестайка «Тореадори з Васюківки»

1. Яка « була прекрасна ,благородна ідея» у хлопців?

А) збудувати козацький курінь; Б) прокласти в селі метро; В) зробити підводний човен.

 2.З кого мріяли хлопці за проїзд п\*ять копійок?

 А) з родичів; Б) з однокласників; В) з учительки математики.

 3.Як Павлуша схарактеризував Явин характер?

 А) сталь , а не характер; Б) ганчірка ,а не характер; В) золото , а не харак-

 тер.

 4.Як звали Явину корову?

 А) Манька; Б) Конституція ; В) Контрибуція.

 5.Хто, на думку Яви і Павлуші, був найкращою кандидатурою для бою

 биків?

 А)бугай Петька; Б) цап Жора; В) корова Контрибуція.

 6.Когохлопці витягнули зі старого замуленого колодязя?

 А) кошеня; Б) зайченя ; В) цуценя.

 7. Чому Ява раптом повернувся додому?

 А) перелякався; Б) хотів покликати Павлушу; В) кинувся за велосипедом.

 8. Як можна назвати вчинок Яви?

 А) геройство ; Б) непослух; В) відчайдушність.

 9.Хто такий «тореадор»?

 А) розбишака; Б) учасник спортивних змагань; В) головний учасник бою

 Биків.

 10. Який клас закінчували герої повісті?

 А) четвертий; Б) п\*ятий ; В) шостий.

 11. Як хлопці назвали свою знахідку зі старого замуленого сараю?

 А) Собакевич; Б) пан Коцький; В) Полкан.

 12.Закінчіть цитату: «І хто вигадав оті екзамени! Та ще навесні, коли

 повітря пахне…»:

 А) футболом ; Б) квітами; В) свіжістю.

Літературний диктант за повістю В.Близнеця

« Звук павутинки».

1.Вишневі пушинки – що це насправді?

А) сонячні промені; Б) крапельки води; В) невидимі порошинки.

2. На кому, за уявленням Льоньки, їздила верхи Сопуха?

А) на старій вовчиці; Б) на рудій лисиці; В) на дикому собаці.

3.Образ дверцят у повісті символізує :

А) свободу; Б) шлях пізнання; В) неволю.

4. Адам – це:

А) справжнє ім\*я чоловіка; Б) псевдонім; В) скорочення від прізвища Адаменко.

5.З якою метою приїхав Адам до Льончиного села?

А) помирати; Б) на постійне місце проживання; В) провідати хвору матір.

6. Хто така Сопуха?

А) стара вовчиця; Б) вигадана дорослими істота, якою лякають дітей; В) назва річки.

7.Яка була найзаповітніша мрія Льоньки?

А) переїхати до міста; Б) мати друга; В) піти до школи.

8. Хто така Ніна?

А) сестра Льоньки; Б) однокласниця; В) уявна подруга.

9. Хто прислав Льоньці посилку?

А) Адам; Б) Ніна; В) батько.

10.Хто такий Бумс?

А) крапелька води; Б) сонячний промінь; В) вишнева пушинка.

11.Чому зникла дівчинка Ніна?

А) вона попливла у вирій за птахами; Б) діти посварились між собою; В) вона поїхала на інший хутір.

12.Льонька жив на безлюдному сільському кутку вдвох із:

А) батьком; Б) матір\*ю ; В) дідом.

Літературний диктант за повістю Я.Стельмаха « Митькозавр із Юрківки»

1.У який клас перейшли герої повісті Я. Стельмаха?

А) у п\*ятий; Б) у шостий ; В) у сьомий.

2.Як звали вчительку ботаніки?

А) Ірина Семенівна; Б) Інна Сергіївна; В) Ірина Василівна.

3.Як жартома Василь Трош назвав хлопців?

А) раколови; Б)змієлови; В) мухолови.

4.Якого кольору бурштин?

А) жовтого ; Б) синього; В) зеленого.

5.З ким першим познайомилися хлопці в селі, прямуючи до бабусиної хати?

А) з Василем Трошем; Б) з дядьком Гнатом; В) з дідом Трохимом.

6.Що заради миру подарував Василь Митькові й Сергієві?

А) велосипед; Б) бурштин з мухою; В) книжки.

7.Що побачив Сергій вночі біля куреня?

А) змію; Б) лохнесське чудовисько; В) розлючене Митькове обличчя.

8.Кого хлопці хотіли прив\*язати до дерева, щоб приманити чудовисько?

А) козу ; Б) курку ; В) корову.

9.Хто потрапив до ями , яку хлопці викопали?

А)чудовисько; Б) собака; В)дід Трохим.

10.Чим харчувалися хлопці на озері?

А) смачною юшкою; Б) бабусиними пиріжками; В) смаженою рибою.

11.Хто виявився справжнім лісовим чудовиськом?

А) Василь Трош; Б) страшна потвора; В) варан.

12. Яке лексичне значення має слово химера?

А) страховисько; Б) казкова істота; В) плід уяви.